

Sportovní ZŠ a MŠ



ČLOVÍČEK

ŠKOLNÍ
DRUŽINA
A
ŠKOLNÍ KLUB

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



www.sportovniskoly.cz

NAŠI VYCHOVATELÉ:



- **Michaela Hofrichterová**

- **Diana Drahňovská**



- **Natálie Tymlová**

- **Ing. Tomáš Pavlíček**



SLOVO ÚVODEM

Vážení rodiče,

v naší Sportovní ZŠ a MŠ Človíček, s.r.o. mohou žáci naší školy navštěvovat školní družinu či školní klub.

Školní družinu navštěvují žáci 1. - 4. třídy a její prostory naleznete na pobočce Kunická 1568/2, Praha 10. Hlavní vychovatelkou je zde Michaela Hofrichterová, která spolu s Dianou Drahňovskou a Natálií Tymlovou zabezpečují její chod a veškeré činnosti.

Školní klub je naopak určen pro žáky 5. - 9. třídy a je umístěn na pobočce Veronské náměstí 595, Praha 15, kde jsou umístěny prostory 2. stupně.

Rádi Vás zde seznámíme s činnostmi, které pro děti máme připravené v rámci programu SVĚT KOLEM NÁS za celý školní rok.

Pojďte se s námi na to podívat...



ZÁŘÍ

Na začátku školního roku si znovu zvykáme na pravidelný režim, prvňáčci na nové prostředí a kamarády. Díky pěknému počasí trávíme hodně času venku na zahradě, kde využíváme herní prvky a pískoviště, na pozemku, kde se skvěle běhá a hrají míčové hry, starší děti na ovále jezdí na koloběžkách, trénují běh a skok do dálky.



Tématem tohoto měsíce je doprava a tak skládáme origami lodí, vybarvujeme a kreslíme dopravní prostředky, seznamujeme se s jízdním řádem, díváme se na pohádky o školním výletě, jízdě na lodi a letu letadlem. Povídáme si o prázdninovém cestování. Věnujeme se i výtvarným činnostem. Navlékáme korálky, vyrábíme draky, se kterými běháme a sledujeme, jak je vítr krásně nadnáší. Hrajeme divadlo podle vlastní fantazie, učíme se, jak se v divadle chovat.

Připomínáme si také dodržování podzimních tradic (vinobraní, dožínky, sklizeň ovoce a zeleniny). Upevňujeme kladné sociální vztahy při hře s kamarády a také návyky společenského chování.

ŘÍJEN

Tématem měsíce říjen byli domácí mazlíčci.

Povídali jsme si o tom, kdo má jaké domácí zvířátko, kreslili jsme svého vysněného domácího mazlíčka a rozvíjeli jsme fantazii ve smyslu nově vymyšlených zvířátek, která jsme si i pojmenovávali. Fantazii se přeci meze nekladou a tak nám vznikla krásná nová zvířátka. :)



Dále jsme si hráli s plastovou stavebnicí a věnovali se i venkovním aktivitám. Fotbal a prolézání na hřišti je skvělý způsob, jak v dětech podporovat fyzickou aktivitu a sociální interakci. Hraní sportů může dětem přinášet nejen radost, zlepšování koordinace, ale i budování týmového ducha. Prolézání na hřišti pak rozvíjí motorické dovednosti a fyzickou zdatnost.



LISTOPAD

Listopad byl měsícem sledování přírody kolem nás a pozorování jejích proměn.

Pokud nám to počasí dovolilo, byli jsme na procházce a sledovali stromy a keře připravující se na zimní odpočinek. Venku jsme sledovali proměny barev na stromech a na konci měsíce kvapnou přípravu na zimu.



Sledovali jsme jak se mění počasí, jaký je rozdíl mezi slunečnými dny a pošmournými plískanicemi.

V teple jsme otiskávali posbírané spadlé listy stromů a tvořili z nich na papíře postavičky a zvířátka. Debatovali jsme o domácím léčení, čajích z šípků a heřmánku.

Hovořili jsme o svátku svatého Martina, o svatomartinské huse a oslavě úspěšného zakončení hospodářského roku v zemědělství. Rozebírali jsme, jak se našim dědečkům a pradědečkům změnily během podzimu práce. Z úklidu polí na přípravu na zimu.

Opakovali jsme pravidla slušného chování a stolování.

Odreagovali jsme se při sportovních aktivitách při procházkách, na hřišti i pod střechou.

PROSINEC

Prosinec jsme nemohli začít jinak než povídáním na téma advent, Mikuláš, Vánoce atd.

Snad největší radost nám udělala bohatá sněhová nadílka a my si přáli, aby vydržela až do Vánoc. Užívali jsme si sněhové radovánky na školní zahradě a školním pozemku. Stavěli jsme sněhuláky a bunkry všech velikostí a tvarů, koulovali se, klouzali na bobech i bez nich, což bylo nejlepší a také jsme podle toho vypadali (byli jsme mokří, ale to nám vůbec nevadilo).

Věnovali jsme paní Zimě zaslouženou pozornost (zkoumali jsme stopy zvířat, popisovali jsme, co se děje v zimě, jak vznikají sněhové vločky, co dokáže mráz a jaké byly dosud nejnižší naměřené teploty).

Prosinec je období magie, radosti, kreativity, vzájemného sdílení a hlavně pro děti je to měsíc plný očekávání. Vyráběli jsme ozdobné čepičky, skřítky, ptáčky z vlny, bambulky, sněhuláky z ruliček, malovali provázkem a vystříhovali vločky z papíru. U toho jsme rádi poslouchali vánoční písničky a koledy.

Proběhlo také mikulášské setkání s rodiči, kde si děti mohly vyrobit svícny, houpací Mikuláše a přání se sáčkem čaje. Závěrem byl horký punč a drobné pohoštění. Nechyběly ani stolní a společenské hry, stavby z kostek, konstrukční hry s kuličkovou dráhou, luštění rébusů, lehkých sudoku a vánoční kvíz.

Do družiny přišel i předčasný Ježíšek a přinesl nové hračky, knížky, stavebnice a loutkové divadlo. Děti to vše prozkoumaly a těšily se, jak si družinové dárky po prázdninách společně užijí. Pomalu však přišel konec roku a s ním i rozloučení před vánočními prázdninami.



LEDEN

Lednové dny jsme ve školní družině trávili rozhovory a hrami na téma zdravý jídelníček. Zkoumali jsme, která jídla nám chutnají a která ne. Seznámili jsem se např. s druhy luštěnin, mléčných výrobků vhodných jako svačina (tvaroh, žervé, lučina, jogurt, plátkový sýr). Povídali jsme si o bylinkách a koření a jejich funkci v přípravě jídel. Ukazovali jsem si pyramidu vhodných jídel a nápojů. Starší děti si povídaly o chemii obsažené v potravinách, odkud různé potraviny pochází a složení cukrovinek. Zjišťovali jsme, jak se která jídla jmenují v nářečích. Luštěniny jsme poznávali hmatem a zkoušeli roztřídit poslepu, koření jsme hádali po čichu. Pokud počasí dovolilo, trávili jsme čas venku sportovními hrami, na herních prvcích naší zahrady a hraním se sněhem.

Také jsme si osvojovali pravidla nových stolních her, které děti v rámci družiny dostaly pod stromeček (Fast food, Kulišák, Labyrint, Hádej, kdo?). Sestavili jsem nové divadlo a hráli si s jeho kulisami a postavičkami. V rámci výtvarné výchovy jsme se věnovali tvorbě se zimní tematikou – výroba svícňů na čajové svíčky ze sklenic, pejsků v oblečku z pestrobarevných bavlnek, kouzelného zimního okénka, sněhových vloček, ledních medvědů a tvorbě z korkových špuntů. Povídali jsme si o zimních sportech a bezpečnosti při jejich provozování. Vysvětlili jsme si termoregulaci našeho těla pomocí kůže a potu (význam saunování), přiměřeném oblékání a zajištění tepelného komfortu. Také jsme společně vypracovávali domácí úkoly a opakovali učivo před opakovacími pololetními písemnými pracemi.



ÚNOR

Mezilidské vztahy jsou základním prvkem lidského života. Už od dětství se učíme porozumět a budovat vztahy s lidmi kolem nás, ať už jsou to rodinní příslušníci, přátelé nebo spolužáci. Diskuse o rodinných vztazích je jedním z klíčů k porozumění svého místa v rodině. Zahrnout do této diskuse i jména maminek za svobodna může pomoci dětem lépe pochopit historii své rodiny a odhalit příběhy a tradice, které formují jejich identitu. Tyto rozhovory a sdílení informací mohou dětem poskytnout pocit sounáležitosti a posílit jejich vzájemné vztahy.

Vytváření kroužku a společné trávení času je skvělý způsob, jak posilovat mezilidské vztahy a poznávat sebe navzájem. Být v kroužku umožňuje dětem cítit se součástí skupiny a sdílet své myšlenky, pocity a zkušenosti s ostatními. Aktivity, jako je hraní her, společná tvorba uměleckých projektů nebo sdílení osobních příběhů, mohou dětem pomoci lépe se poznat a budovat silné vztahy. Důležité je vytvářet prostor pro otevřenou komunikaci a respektování jedinečnosti každého člena skupiny. Takové aktivity mohou vést k hlubšímu porozumění, empatii a přátelství mezi dětmi.

Pouštění písniček, tancování a protahování při tom.

Trávení času venku a hraní míčových her je skvělý způsob, jak podporovat mezilidské vztahy a týmovou práci. Hry jako fotbal, basketbal nejenže posilují fyzickou kondici dětí a napomáhá posílení imunity díky čerstvému vzduchu. Také je učí spolupráci, komunikaci a fair play. Když děti spolu aktivně tráví čas venku, mají příležitost lépe se poznat, vytvořit pouta a naučit se řešit konflikty a problémy jako tým. Takové zážitky mohou vytvářet nezapomenutelné vzpomínky a posilovat vztahy mezi dětmi. Také jsme hráli slovní fotbal, šibenice a divadelní tichou poštu



BŘEZEN

Jaro nás překvapilo svým brzkým příchodem, a my jsme se s dětmi těšili na čerstvý vzduch a sluneční paprsky. Venku jsme sledovali probouzející se přírodu – pukající pupeny, první lístky na stromech a pozorovali jsme ptáky. Sojky, straky, brhlíci, mlynaříci a sýkorky nám připomněli, že jaro už je v plném proudu. Dokonce jsme spatřili prvního přicestovance – skřivánka, jehož zpěv nás provázel na našich procházkách.

Sportovali jsme venku – běhali, házeli míčky, skákali přes švihadla a trénovali fotbalové dovednosti. Pohyb na čerstvém vzduchu nám dodával energii a radost.

Ale nejen venku jsme se zabývali aktivitami. Březen byl ve školní družině věnován tématu “Stavby kolem nás”. Co jsme všechno dělali?

- **Architektura a historické styly:** Listovali jsme knihami o architektuře a hovořili jsme o různých historických architektonických stylech. Kreslili jsme stavby podle svého pohledu a zkoumali jsme, jak se proměňuje architektura v různých obdobích.
- **Bydlení a komfort:** Debatovali jsme o pohodlí a úrovni komfortu v různých typech obydlí. Rozhodovali jsme, co je pro nás důležité při bydlení a jaké vymoženosti rádi používáme.
- **Umění a matematika:** Kreslili jsme ornamenty z výzdoby katedrál a zkoumali, jak se konstruuje zlatý řez. Debatovali jsme o historii matematiky a geometrie.
- **Debate o architektuře:** Diskutovali jsme o minimalismu, funkcionalismu a jiných zdobných stylech a o tom, jaký styl je pro nás nejpřitažlivější.

Zvažovali jsme průnik historických a moderních budov a otázku, jaký vliv má architektura na naše každodenní životy.

A co graffiti a ničení fasád? To byla další zajímavá debata. Někteří z nás viděli v graffiti umění, jiní ho považovali za ničení majetku. Každý měl svůj názor, a to je právě to, co nás spojuje – schopnost diskutovat a respektovat různé pohledy.

Také jsme se pokusili zkonstruovat okna, která by se nemuseli stydět ani učedníci Petra Parléře. Ať už jsme se věnovali umění, matematice nebo architektuře, vždy jsme se snažili otevřít nové okno do světa poznání.



DUBEN

Velikonoce utekly jako voda a po svátcích jsme se zase všichni sešli v plné síle. S příchodem teplého počasí se naše aktivity přesunuly ven, kde jsme procvičovali obratnost, prostorovou orientaci na prolézačkách, vylepšovali své motorické dovednosti (skoky, chytání a házení míče, skákání v pytli...) či jezdili na koloběžkách.

Duben je měsícem bezpečnosti, proto jsme si připomněli důležitá pravidla silničního provozu, zásady bezpečnosti při jízdě na kole, přecházení silnic, cestování MHD atd.

Někdy si děti chtěly jen popovídat, hrát si s plyšáky a dekami nebo si vyzkoušet různá povolání (obchod, masérský salón).



Stavěly si z oblíbených stavebnic, hrály společenské hry, pro rozvoj trpělivosti skládaly origami a luštily jednoduché hlavolamy. Hlavičky si potrápily i počítáním matematických příkladů. Sledovali jsme společně přírodovědné dokumenty a učili se pochopit proč a jak chránit naši přírodu. Děti si užily i čtení na pokračování.

Dávaly prostor své kreativitě například prací s keramickou hlinou, kreslením nebo výrobou vesmírné rakety s použitím gumiček a kelímků.

V závěru měsíce se děti začaly věnovat aktivitám na čarodějnické téma. Tvořily si čarodějnice a vymýšleli si různá zaklínadla a kouzla.

Konec dubna byl určitě nejzábavnější, konalo se totiž pálení čarodějnic. Sešli jsme se na školním pozemku, zapálili oheň, opekli si špekáčky a zahráli si různé hry (létání na koštěti, skákání v pytli, poznávání předmětů po hmatu, házení na cíl, výroba papírových pavouků...).

Společně se už těšíme, co nám přinese další měsíc.



KVĚTEN

V měsíci květnu jsme se ve družině věnovali přípravám na školní Akademii – malovali jsme kulisy a procvičovali představení. Akademie proběhla koncem měsíce v divadle Barikádníků a měla velký úspěch. Připomněli jsme si Svátek matek – povídali jsme si o tom, čím maminkám uděláme největší radost a vyráběli jsme drobné dárky: kouzelné zrcátko s portrétem maminky, sklenici plnou srdíček a papírový tulipán na stojánku se vzkazem. Vypouštěli jsme do přírody strakapouda zachráněného před strakami. Říkali jsme si zásady při záchraně zvířat ve volné přírodě. Hráli jsme si s dětským divadlem – napřed proběhlo představení v jídelně, kde jsme si připomněli chování v divadle, pak si děti samy předváděly dramatizaci pohádek O koblížkovi, O neposlušných kůzlátkách a o Budulínkovi.

Vyráběli jsme malé myšky z papíru, květiny z proužků ruliček od toaletního papíru a pestrobarevné květiny pomocí roztírání barev pěnovými houbičkami. Zdobili jsme je třpytkami. Shlédli jsme film Nekonečný příběh a povídali si o tom, jak důležitá je fantazie v našich životech a jak je důležité se nevzdávat při překonávání překážek. Také jsme nahlédli do mořského světa pomocí pohádky Hledá se Nemo – ukazovali jsme si fotografie reálných obyvatel moře a zjišťovali zajímavosti z jejich života (ryba Fugu, Mořský d'as, Klaun očkatý, mořský koník, chobotnice, žralok, sépie, velryba apod.).

Pobývali jsme venku na multifunkčním sportovním hřišti, kde jsme hráli fotbal, volejbal, na schovku, závodili jsme v běhu a skocích do dálky. Pozorovali jsme okolní přírodu a určovali květiny a keře kolem nás pomocí aplikace PlantNet.



ČERVEN

Tento měsíc byl plný aktivit, zábavy a dobrodružství! Zároveň jsme si také našli chvílku na odpočinek, nebo na přípravu před posledními písemnými testy a zkoušením. Ať už jsme se věnovali sportu, přírodě, uměleckým aktivitám nebo debatám, vždy jsme si užili spoustu radosti a smíchu.

Naše odpoledne jsme trávili venku, kde jsme si užili krásného počasí. Na atletickém ovále jsme se věnovali nejrůznějším sportovním disciplínám. Běhali jsme a soutěžili jsme v rychlosti, skákali jsme přes lano, hráli jsme fotbalové hry, vybíjenou, učili jsme se různé druhy hodů s frisbee a jezdili jsme slalom na koloběžkách. Děti se při tom náramně bavily a zlepšovaly své dovednosti.



V lesoparku jsme pozorovali přírodu. Pohyb mraků a přicházející prudký déšť. Sledovali jsme ptáky, poznávali jsme kvetoucí rostliny, poznávali jsme jedlé a jedovaté a učili jsme se o ekosystému kolem nás. Součástí našich odpolední byly i chvílky tvoření. Děti kreslily, malovaly a tvořily podle své fantazie, často jsme se vraceli k tématu prázdnin, plánů na léto, cestování a odpočinku. Často jsme společně zpívali, tancovali a hráli na hudební nástroje. Hudba a tanec nám dodávaly energii.

Debatovali jsme o prázdninách a cestování. S dětmi jsme sdíleli své zážitky z minulých dovolených a plánovali jsme společně, kam bychom rádi letos vyrazili. Hovořili jsme i o plánech na toto léto, ale

zároveň také o svých cestovatelských snech a tajných přáních. Dostali jsme se tak i do nejexotičtějších destinací. Diskutovali jsme o tom, jak pohodlně cestovat na velké vzdálenosti – vlakem, autem nebo letadlem. Každý měl svůj trik, oblíbený způsob dopravy a sdílel své tipy s ostatními.

Na závěr června jsme se také věnovali velkému úklidu. Společně jsme uklízeli okolí školy, třídili jsme odpad a dbali na čistotu. Byla to skvělá příležitost, jak péčí o naše okolí ukázat, že malé kroky mohou udělat velký rozdíl.

